[illegible]

Hedra folkskolan och dess lärare! Klandra icke!

A. F.

En liten räknelek.

Under de första räknelektionerna, då man ju har ett mycket inskränkt talområde att röra sig med, är det rätt svårt att få behövlig omväxling i övningarna. En och annan gång torde då följande lilla räknelek med fördel kunna användas.

Antag, att man håller på med övningar för inlärandet av talet 5!

Lärarinnan lägger på sitt bord fem föremål, så små, att de kunna gömmas i handen, t. ex. knappar, stenar, pappbitar eller dylikt. En av lärjungarna får gå fram bakom bordet och, så att kamraterna ej se det, fördela de fem knapparna i sina båda händer. Därefter sträcker han de slutna händerna fram mot klassen.

Det gäller nu för kamraterna att gissa, huru knapparna äro fördelade i de båda händerna. Lärarinnan ropar upp den ena efter den andra, till dess det riktiga svaret erhålles. Den, som först ger den rätta lösningen, får nu i sin tur gömma knapparna.

Svaren skulle härvid kunna formas sålunda: 2 i höger hand och 3 i vänster hand. Detta bleve emellertid allt för långdraget, och dessutom bli uttrycken »höger» och »vänster» lätt förvillande, då de båda parterna stå vända emot varandra. Bättre är därför, att lärjungarna i stället kort och gott säga: 2 i *den* och 3 i *den*, och samtidigt genom tecken med sina egna händer, t. ex. genom att föra dem litet åt den ena eller andra sidan, angiva, vilken hand de mena.

Är det 5 knappar, som gömmas, kunna ju följande sammanställningar erhållas: 5—0, 0—5, 4—1, 1—4, 3—2, 2—3.

På liknande sätt förfares med talen 6, 7, 8, 9 och 10. Härvid bliva ju de olika sammanställningarna ännu flera.

Såsom omväxling är övningen både nyttig och nöjsam. Insikten i talens sammansättning vinnes, och den vinnes på ett sätt, som för barnen ter sig som lek.

Mera skrivning, mindre läsning i småskolan.

[illegible]